

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФУП

УТВЕРЖДАЮ /Н.И. Ларионова/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

02.02.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б.1.1.16 Социология

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

Направление подготовки  
(специальность)

38.03.02 Менеджмент

Квалификация выпускника

Бакалавр

*(бакалавр/магистр/специалист)*

Направленность

Менеджмент организации

Курс 2  
Семестр 3

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	108 / 3	часов/зачетных единиц
Лекции	18	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	18	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	36	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	72	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	3	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

                      
(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	СНиТ	СОГЛАСОВАНО	Н.Н. Зыкова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра социальных наук и технологий

		(наименование кафедры)	
02.02.2023	протокол №	4	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	К.Э. Бурнашев	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)  
кафедрой(ами).  
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	В.В. Двоеглазов
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит  
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	О.М. Репина
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Мокеичев А.Н., Директор ООО "Принтекс"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 07.02.2022 г.  
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций	<b>знания:</b> Знает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций <b>умения:</b> Умеет применять основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций <b>навыки:</b> Владеет навыками использования основных аспектов межличностных и групповых коммуникаций
	УК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия	<b>знания:</b> Знает методы командного взаимодействия <b>умения:</b> Умеет применять методы командного взаимодействия <b>навыки:</b> Владеет навыками по использованию методов командного взаимодействия
2. УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	<b>знания:</b> Знает основные проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями <b>умения:</b> Умеет подобрать методы к решению проблем профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями <b>навыки:</b> Владеет навыками по решению проблем профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями
	УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	<b>знания:</b> Знает особенности профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями <b>умения:</b> Умеет применить на практике особенности профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями <b>навыки:</b> Владеет навыками по содействию успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Менеджмент персонала и организационное поведение (УК-3) Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (УК-3), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-9)

### Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, лекционные занятия, игровые процедуры, практические занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция

### Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Социология как наука</b>	<b>108</b>	УК-3, УК-9
Лекция. Предмет, объект, структура социологии	2	
Лекция. Методы социологии	2	
Лекция. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание	4	
Лекция. Общество и социальные институты. Социальные группы и общности.	4	
Лекция. Социальная стратификация и мобильность.	2	
Лекция. Гражданские социальные институты. Понятие «гражданское общество», его сущность, признаки, функции и место в системе общественных отношений. Становление гражданских социальных институтов в современной России. Социально ориентированные НКО.	4	
Практическое занятие. Основные сферы общества	2	
Практическое занятие. Классические социологические теории	2	
Практическое занятие. Методы социологических исследований	2	
Практическое занятие. Девиация и социальный контроль	2	
Практическое занятие. Культура в общественной системе	2	
Практическое занятие. Волонтерство как социальный институт и социокультурный феномен. Волонтерское движение как средство реализации социальной политики государства.	4	
Практическое занятие. Концепции и факторы социальных изменений	2	
Практическое занятие. Социальный конфликт и его структура	2	

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Организация работы с волонтерами. - Формы добровольческой (волонтерской) деятельности. - Социальное волонтерство. - Экологическое волонтерство. - Интернет-волонтерство. - Историческое наследие и направления добровольчества. - Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности. - Механизмы и технологии добровольческой деятельности. - Волонтерский менеджмент. - Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества	72	
Иная контактная работа:	0	

## Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины "Социология" рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине "Социология", концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.

Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины "Социология".

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины . оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины "Социология" к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины "Социология".

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт.

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1.	Тумбаева, Ираида Дмитриевна. Социология социальной сферы [Текст] : учебное пособие : [по направлению 39.03.02 "Социальная работа"] / И. Д. Тумбаева, Н. Н. Зыкова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 188 с. ISBN 978-5-8158-1598-8. Экземпляры: всего 31.	31 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Tumbaeva_sociologia_socialnoi_sferi_2016.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Tumbaeva_sociologia_socialnoi_sferi_2016.pdf</a>
2.	Павленок, П.Д. Социология [Электронный ресурс] / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. Москва: Дашков и К, 2016. - 736 с. ISBN 978-5-394-01971-5.	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=93308">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=93308</a>
3.	Кравченко, Альберт Иванович. Прикладная социология и менеджмент [Текст] : (Учеб. пособие) / Кравченко Альберт Иванович. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1995. - 206 с. ISBN 5-211-03029-X. Экземпляры: всего 12.	12
4.	Кравченко, Альберт Иванович. История менеджмента [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. И. Кравченко. Москва: Академический Проект, 2002. - 555 с. ISBN 5-8291-0280-3. Экземпляры: всего 12.	12
5.	Бурнашев, Константин Эдуардович. Человек и его потребности: социально-философский аспект [Текст] : учебное пособие для студентов направлений подготовки 39.03.02 "Социальная работа", 43.03.01 "Сервис", 43.03.02 "Туризм", 42.03.01 "Реклама и связи с общественностью" / К. Э. Бурнашев; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2021. - 143, [1] с. ISBN 978-5-8158-2238-2. Экземпляры: всего 15.	15 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Burnashev_Chelovek_i_yego_potrebnosti_sotsialno-filosofskiy_aspekt_2021.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Burnashev_Chelovek_i_yego_potrebnosti_sotsialno-filosofskiy_aspekt_2021.pdf</a>
6.	Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. 3-е изд. Москва: Дашков и К, 2021. - 256 с. ISBN 978-5-394-04368-0.	<a href="https://e.lanbook.com/book/229505">https://e.lanbook.com/book/229505</a>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ</b>		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

## 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	412 (I)	Проектор мультимедийный Hitachi	Справочная правовая

		СР-Х2511 N (1), Комплект учебной мебели (1)	система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
--	--	---	--

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий	Зачтено

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

### 7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

!Task1

В процессе социализации родители для ребенка выполняют роль ...

!True

агентов первичной социализации

!False

агентов вторичной социализации

!False

института социализации

!False

социальных норм

!Task2

Субъекты, ответственные за обучение людей культурным нормам и освоение социальных ролей в обществе это...

!True

агенты социализации

!False

институты социализации

!False

общественное мнение

!False

гражданское общество

!Task3

Утрата человеком прежних навыков и манер поведения называется ...

!True

десоциализацией

!False

ресоциализацией

!False

социализацией

!False

воспитанием

!Task4

Процесс утраты одних и приобретения человеком новых целей и ролей на каждом этапе жизни называется ...

!True

ресоциализацией

!False

социализацией

!False

десоциализацией

!False

обучением

!Task5

Предписания и требования, определяющие границы допустимого поведения людей в обществе, называются социальным

(-ми) ...

!True

нормами

!False

контролем

!False

группами

!False

санкциями

!Task6

Получение индивидом правительственной награды – это вид \_\_\_\_\_ санкции.

!True

формальной позитивной

!False

неформальной позитивной

!False

формальной негативной

!False

неформальной негативной

!Task7

Функцию неформального контроля за отклоняющимся поведением индивида в обществе выполняют ...

!True

первичные группы

!False

государственные институты

!False

утилитарные организации

!False

дисциплинарные учреждения

## Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

### Семестр 3.

1. Объект, предмет и структура социологии. 2. Методы и функции социологии. 3. Социологический проект О. Конта. 4. "Органическая социология" Г. Спенсера. 5. Социология Э. Дюркгейма. 6. Социологическая теория марксизма. 7. "Понимающая социология" М. Вебера. 8. Социологические взгляды Н. К. Михайловского. 9. Социология Н. И. Кареева. 10. "Субъективная социология" М. М. Ковалевского. 11. Социологический позитивизм П. А. Сорокина. 12. Современные социологические

теории. 13. Общество как социальная система. 14. Типы обществ. 15. Социальные группы и социальные общности. 16. Социальный институт и социальная организация. 17. Культура как фактор социальных изменений. 18. Семья как социальный институт и малая социальная группа. 19. Социальное взаимодействие и социальные отношения. 20. Общественное мнение как институт гражданского общества. 21. Социальная стратификация и социальная мобильность. 22. Личность как социальный тип и деятельный субъект. 23. Социальный статус и социальная роль. 24. Социализация личности. 25. Социальный контроль и девиация. 26. Социальные изменения и социальный прогресс. 27. Социальные движения. 28. Мировая система и процессы глобализации. 29. Место России в мировом сообществе. 30. Методы социологического исследования.